



VYRIAUSYBĖS ATSTOVAS VILNIAUS APSKRITYJE

Vilniaus miesto savivaldybės tarybai

Kopija
Vilniaus miesto savivaldybės merui

TEIKIMAS DĖL VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2013 M. BIRŽELIO 5 D. SPRENDIMO NR. 1-1273 PAKEITIMO

2016 m. birželio 8 d. Nr. 1T-6
Vilnius

Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 5 d. sprendimu Nr. 1-1273 „Dėl Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo tvirtinimo“ (toliau – Aprašas), 9.9 papunktyje nustatyta: „Į gimnazijas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas, ir (ar) į gimnazijas, įgyvendinančias bendrojo ugdymo programas kartu su savitos sampratos elementais, mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį konkurso būdu priimami pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigę mokiniai iš visos Savivaldybės teritorijos.“

Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (toliau – Sąrašas), 10.1.1 papunktyje nustatyta: „Į konservatoriją, menų mokyklą, dailės mokyklą, menų gimnaziją, dailės gimnaziją ar kitą mokyklą, vykdančią specializuoto ugdymo krypties programas, priimami gabūs muzikai, dailei, menui ar kitai mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai, išlaikę stojamuosius egzaminus.“ Sąrašo 10.1.1 papunktyje nustatyti vienodi vaikų priėmimo į mokyklą, vykdančią specializuoto ugdymo krypties programas (toliau – specializuotos programos), kriterijai, neatsižvelgiant į tai, pagal kokią specializuotą programą (pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo kartu su specializuotu ugdymu) priimama mokyti.

Iš Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 41 straipsnio 7 dalies ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, V skyriaus matyti, kad mokyklos vykdomoms specializuotoms programoms reikalingas ugdymo nuoseklumas. Tai reiškia, kad mokytis pagal aukštesnio lygmens specializuotą programą gali tik mokiniai, baigę žemesnio lygmens specializuotą programą.

Aprašo 9.9 papunktyje nustatyta, kad į gimnazijas, vykdančias specializuotas programas (toliau – specializuotos gimnazijos), konkurso būdu priimama mokytis tik pagal pagrindinio ugdymo kartu su specializuotu ugdymu programos antrąją dalį. Be to, Aprašo 9.9 papunktyje nenustatyta, kad į specializuotas gimnazijas mokytis pagal pagrindinio ugdymo kartu su

specializuotu ugdymu programos antrąją dalį priimami mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo kartu su specializuotu ugdymu programos pirmąją dalį. Todėl Aprašo 9.9 papunktis neužtikrina, kad į specializuotas gimnazijas bus priimti tik gabūs šių mokyklų vykdomoms specializuoto ugdymo kryptims vaikai, taip pat neužtikrina specializuotose gimnazijose ugdymo nuoseklumo.

Sąrašo 9.4 papunktyje nustatyta, kad į bendrojo ugdymo bendrosios mokyklos klases, kuriose taikomi atskiri savitos pedagoginės sistemos elementai, mokiniai priimami laisvu savo pačių ir (ar) tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu. Sąrašo 9.4 papunktyje nenustatyta, kad į šias klases mokiniai priimami konkurso būdu. Taigi Aprašo 9.9 papunktyje nustatytas kriterijus, kad mokiniai į gimnazijas, įgyvendinančias bendrojo ugdymo programas kartu su savitos sampratos elementais, mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį priimami konkurso būdu, nėra pagrįstas Sąrašo 9.4 papunkčiu. Be to, pagal Sąrašo 9.1. papunktį, į bendrojo ugdymo bendrąją mokyklą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį pirmumo teise priimami mokiniai, toje mokykloje baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir asmenys, gyvenantys tai mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. Todėl Aprašo 9.9 papunktis nepagrįstai riboja vaikų teisę būti priimtiems į gimnazijas, įgyvendinančias atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus.

Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, darytina išvada, kad Aprašo 9.9 papunktis neatitinka Sąrašo 10.1.1, 9.4 ir 9.1 papunkčių ir pažeidžia Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 4 straipsnio 6 punkte nustatytą savivaldybės veiklos ir savivaldybės institucijų priimamų sprendimų teisėtumo principą ir Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo 3 straipsnio 1 punkte nustatytą įstatymo viršenybės principą.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos savivaldybių administracinės priežiūros įstatymo 5 straipsnio 1 dalies 1 punktu, siūlau svarstyti Aprašo 9.9 papunkčio pakeitimo ar panaikinimo klausimą.

Šis teikimas turi būti apsvarstytas artimiausiame savivaldybės tarybos posėdyje (bet ne vėliau kaip per 1 mėnesį) nuo teikimo gavimo dienos. Apie priimtą sprendimą Vyriausybės atstovui turi būti pranešta per 10 dienų nuo sprendimo priėmimo dienos. Savivaldybės administravimo subjekto motyvuotu prašymu Vyriausybės atstovas gali pratęsti teikimo įvykdymo terminą.

Vadovaudamasis Savivaldybių administracinės priežiūros įstatymo 4 straipsnio 9 dalimi, savivaldybės meras artimiausiame savivaldybės tarybos posėdyje privalo su informacija apie šį teikimą supažindinti savivaldybės tarybos narius.

Vyriausybės atstovė

Vilda Vaičiūnienė